

«El ámbito virtual no favorece cierto tipo de aprendizajes»

MILAGROS CRESPO Directora del Centro de Educación Especial Santo Ángel

CÓRDOBA

OLGA ALBA FERNÁNDEZ
educacion@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

Los alumnos de Educación Especial volvieron a su rutina escolar el pasado jueves. Una vuelta que en el caso de ellos, se hacía especialmente necesaria, según expresa Milagros Crespo, la directora del colegio de Educación Especial Santo Ángel.

– Dígame, desde un punto de vista pedagógico, cómo ha afectado a los alumnos del Santo Ángel este parón desde marzo.

– La verdad es que desde el colegio y en colaboración estrecha con las familias, se ha perseguido en ese tiempo que los alumnos mantuvieran aprendizajes adquiridos, pero bien es cierto que han perdido muchas intervenciones especializadas, como por ejemplo fisioterapia, la socialización con el resto de sus compañeros, sus rutinas... y no han avanzado en aspectos curriculares y funcionales que se plantean desde las múltiples salidas y proyectos que les ofrecemos en conexión con el entorno. El ámbito virtual no favorece cierto tipo de aprendizajes, así como situaciones de interacción.

– ¿Cómo tienen planteado recuperar estos meses en los que la enseñanza no ha podido ser cercana y de primera mano como era antes de la pandemia? ¿Qué papel de apoyo juegan las familias en esta situación?

– Necesitamos saber el punto de partida en el que se encuentran nuestros alumnos después de este parón de 6 meses y reformular los objetivos que nos planteamos con ellos, bien de refuerzo o, en algún caso, de avance. Las familias juegan un papel fundamental en este aspecto, pues dependiendo del cuidado de la salud de su hijo o hija y el suyo propio, el entorno del colegio puede estar lo más seguro posible y seguir avanzando en



► Milagros Crespo, directora del CEE Santo Ángel.



Las relaciones sin abrazos o besos dificultan la comprensión del entorno»

una enseñanza, como bien has dicho, cercana y de tú a tú, que es lo que necesitan.

– ¿Qué se hace especialmente difícil para ustedes y su alumnado en esta nueva normalidad?

– Sobre todo para nosotros, y por ende para el alumnado, el tener que llevar una mascarilla que les impide ver múltiples expresiones que para ellos son necesarias y, sobre todo, concebir una educación integral desde la perspectiva pedagógica y emocional, pues en estos momentos y por las circunstancias en las que nos encontramos, las relaciones carentes de contacto físico, de abrazos y besos, dificultan enormemente la comprensión del entorno y a la vez, poder interactuar emocionalmente, aspectos muy relevantes en las vidas de nuestros alumnos. Por otra parte, el ámbito de autonomía en de-

terminados contextos se ve merado en ocasiones, dadas las restricciones de movilidad y seguridad, asumiendo el profesorado gran parte de las funciones y responsabilidades que con anterioridad se delegaban en el alumnado para una mejora de su integración social y comunitaria.

– Al ser un CEE, ¿cómo se han adaptado a las medidas de prevención y seguridad por la covid?

– Hemos seguido el mismo Protocolo de Actuación establecido por la Consejería de Educación para el resto de centros educativos. Bien es cierto que al tener las clases con ratios pequeñas y contar con espacios suficientes hemos podido flexibilizar recreos, turnos de cuarto de baño o flujos de circulación de manera eficiente. La adaptación ha sido buena aunque los primeros días cuestan nuevas rutinas. ≡

+ INFO

www.diariocordoba.com

CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES 2020

► Hoy expira el plazo para participar en este concurso convocado por el Instituto de la Juventud y el Ministerio de Universidades. Pueden presentarse proyectos de investigación realizados por alumnado de ESO, Bachillerato y FP matriculados durante el curso 2019-2020 en centros docentes españoles. Los solicitantes deben tener cumplidos como mínimo 15 años en el momento de la solicitud. La solicitud la deberá realizar el tutor del grupo a través, únicamente, de la sede electrónica del Ministerio.

MOODLE EN EL IES MEDINA AZAHARA

► El CEP de Córdoba convoca esta actividad formativa dirigida al personal docente de este instituto con el objetivo de dar a conocer el uso básico de la plataforma Moodle Centros que ayuda a integrar recursos y actividades en el aula, evaluar el trabajo del alumnado o acceder a la sala del profesorado virtual para comunicarse con el resto del claustro. El plazo para inscribirse finaliza hoy y se llevará a cabo en tres sesiones de videoconferencia del 21 al 23 de este mes.

CONCURSO 'EL FINAL LO PONES TÚ'

► El Injuve convoca este certamen concebido como un proyecto participativo juvenil para reflexionar sobre la adicción a las apuestas del juego entre jóvenes. Consiste en poner un final a un corto realizado en la localidad alicantina de El Campello para la prevención de estas conductas adictivas. Los participantes pueden grabar un vídeo o elaborar un guión para poner un final a esta historia en la que se valorará sobre todo la transmisión de los beneficios de los hábitos saludables.

ESTUDIO SOBRE EL SECTOR EDUCATIVO

► El Informe de Educación de la consultora Afford revela que la pandemia del Covid-19 ha hecho que los riesgos psicosociales, dentro del sector educativo, aumenten. Así el informe revela que, como consecuencia, el 54% de los docentes presentan ansiedad por la vuelta a las aulas. Entre los principales indicios que manifiestan, destacan la alteración del sueño en un 90%, y un 89,5 por ciento manifiesta nerviosismo, irritabilidad o tensión. Para su ejecución se han evaluado dos escalas psicológicas.

flecos

PROYECTOS

Aprendiendo con las empresas 2020

La Consejería de Educación crea estos proyectos con el objetivo de promover entornos dinámicos de aprendizaje entre los centros docentes y los sectores productivos e impulsar así el emprendimiento. El plazo para presentar propuestas finaliza el 1 de octubre.

PROGRAMA ALDEA

Inscripción en el plan medioambiental

El programa para la Innovación Educativa Aldea tiene ya abierto el plazo de inscripción a través de la plataforma Séneca. La participación puede hacerse en la modalidad A como proyecto integral y en la B como proyecto temático. El plazo para poder participar finaliza el 30 de septiembre.



EDUCACIÓN DE ADULTOS

Gestión e inventario en Séneca

El CEP de Córdoba convoca este curso dirigido a centros de educación permanente con el objetivo de enseñar el manejo de los módulos dedicados a gestión económica e inventario. El plazo de inscripción finaliza el 25 de septiembre y se llevará a cabo en tres sesiones en aula virtual.